



7 нче сыйныфның рус төркемендә туган тел әдәбиятынан календарь – тематик план.

УМК: Хәйдәрова Р.З., Малафеева Р.Л., Күнелле татар теле, 7 нче сыйныф, Казан: «Татармультифильм», 2014.

№	Өйрәнелә торган бүлек, уку материалының темасы	Сәг. саны	Уку эшчәнлегә төрләр	Үткәру вакыты:	
				План	Факт
Белем һәм тормыш - 10 сәг. /Знание и жизнь-10 ч.					
1.	Яңа уку елына әзерлек. /Подготовка к новому учебному году.	1	Яңа уку елына әзерлек турында сөйләшү.	07.09	
2.	Минем жәйге ялым. /Мой летний отдых.	1	Жәйге каникулда кайда булуыңны ,ничек ял итүеңне сөйли белү. Урын-вакыт килешен кабатлау.	14.09	
3.	“Туган көн” тексты. /Текст “День рождения”.	1	“Туган көн” текстын сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирә белү, хәл фигыльнең дүрт төрен куллана белү.	21.09	
4.	“Мәктәптә беренче көн” тексты. /Текст “Мой первый школьный день”.	1	Текст эчтәлегә белән танышу.Коммуникатив биремнәр башкару, белемнәрне ныгыту.	28.09	
5.	Г.Тукай “Милли моңнар” шигыре. /Стихотворение Г.Тукая “Национальные мелодии”.	1	Татарстанның күренекле шәхесләре турында сөйли белү. Тарихи җырлар турында мәгълүмат булдыру.	05.10	
6.	Зәкия Туфайлованың “Самат” шигыре. /Стихотворение З.Туфайловой “Самат”.	1	Шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирә белү.	12.10	
7.	М.Мәһдиев “Без- кырык беренче ел балалары” повесте. /Повесть М.Магдиева “ Мы-дети 41-го года”.	1	Без китаплар укыйбыз” темасына әңгәмә оештыра белү. Сәнгатьле уку күнекмәләрен булдыру.	19.10	
8.	Сәбәп белдерү формасы. /Форма выражения причины.	1	Күрә бәйләгенәң мәгънәсен аңлау, аны сөйләмдә куллану.	26.10	
9.	“Көндәлек- документ,көндәлек-синең көзгәң” тексты. /Текст “ Дневник- документ, дневник –твое отражение”.	1	Текстны сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирә белү. Уку-язу эсбапларына карата сакчыл караш кирәклеген аңлай белү.	09.11	
10.	Ш. Маннурның “Киңәш” шигыре. /Стихотворение Ш.Маннура “Совет”.	1	Шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирә белү.	16.11	

Без бергә ял итәбез – 9 сәг. /Мы вместе отдыхаем – 9 часов					
11.	Файдалы ял итү. /Полезный отдых.	1	Сыйфат фиғыльләрене кулланып, файдалы ял итү турында сөйли белү.	23.11	
12.	Шәһәрнең истәлекле урыннары. /Достопримечательности города.	1	Буш вакытны файдалы,файдасыз үткөрү турында сөйләшү.	30.11	
13.	“Буш вакыт-ул нинди вакыт?” тексты. /Текст “Свободное время- это какое время?”.	1	Текст эчтәлеге белән танышу.Коммуникатив биремнәр башкару, белемнәрне ныгыту.	07.12	
14.	Китап уку файдалы. /Читать книги полезно.	1	"Китап уку файдалы" дигән темага әңгәмә кора белү.	14.12	
15.	Минем буш вакытым булса... . Если бы у меня было свободное время... .	1	Буш вакытны ничек үткөрү турында сөйләшү.	21.12	
16.	Файдалы, файдасыз үткәрелгән буш вакыт. /Полезное, бесполезное свободное время.	1	Яшүсмерләренең үз-үзләрен жәмгыять урыннарында тотышы турында сөйләшү,бәя бирә белү	11.01	
17.	Ш.Галиевның “Ялгыш адым” шигыре. /Стихотворение Ш.Галиева “Необдуманный шаг”.	1	. Шәүкәт Галиевның “Ялгыш адым” шигыре буенча әңгәмә кора белү, бер-береңә сораулар биргәндә, фикер алышканда лексик-грамматик материалны урынлы һәм дөрәс куллана алу.	12.01	
18.	Үрнәк сыйфатлар. /Хорошие качества.	1	“Нәрсә ул егетлек?” проблемасы буенча сөйләшү.Укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны житкерә алу. Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану.	19.01	
19.	Р. Миннуллинның “Подъездагы язучулар” шигыре. /Стихотворение Р.Миннуллина “Записи в подъезде”.	1	Шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга жавап бирә белү.	26.01	
Өлкәннәр һәм кечкенәләр – 10 сәг. /Старшие и мы – 10 ч.					
20.	Өлкәннәр һәм кечкенәләр мөнәсәбәте. /Взаимоотношения старших и младших.	1	Хат белән танышу.Дуслар белән очрашу, дискотекага бару, музыка тыңлау турында диалоглар төзү.	02.02	
21.	Х. Гардановның “Ничек кирәк?” хикәясе. /Рассказ Х.Гарданова “Как надо?”		Текст эчтәлеге белән танышу.Коммуникатив биремнәр башкару, белемнәрне ныгыту.	09.02	

22.	Бер-беребезгә булышабыз. /Мы помогаем друг другу.	1	Дусларың белән ял итүне , кирәк булганда бер- беренә булышуны планлаштыра белү.	16.02	
23.	Тәрбиялелек сыйфатлары. /Качества воспитанности.	1	Әдәплелек кагыйдәләре турында диалог төзи белү.	23.02	
24.	<i>С.Хәким “Бакчачылар” поэмасы. /Поэма С. Хакима “Садоводы”</i>	1	Өлкәннәрне хөрмәт итү турында сөйләшү.	02.03	
25.	Р. Мингалимнең “Иң зур кеше” шигыре. Стихотворение Р.Мингалима “Самый большой человек”.	1	Шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирә белү.	09.03	
26.	Аралашу әдәбе. /Этика общения.	1	Тәрбияле аралашу әдәбе турында сөйләшү.	16.03	
27.	<i>Һ.Такташ “Алсу” поэмасы. /Поэма Х.Такташа “Алсу”.</i>	1	Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләренә эзлекле итеп белдерә алу.	23.04	
28.	Ш. Галиевның “Тагын бер рәхмәт” шигыре. Стихотворение Ш. Галиева “Еще одно спасибо”.	1	Шигырьдәге лексиканы актив кулланышка кертү. Шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирә белү.	06.04	
29.	<i>Г.Ибраһимов “Алмачуар” хикәясе. Рассказ Г. Ибрагимова “Чубарый.”</i>	1	Сәнгатьле уку күнекмәләрен булдыру, Эчтәлекне үз сүзләрен белән сөйли белү,	13.04	
Без Татарстанда яшибез – 6 сәг. /Мы живем в Татарстане – 6 ч.					
30.	И. Юзеевның “Татарстаным” шигыре. /Стихотворение И.Юзеева “Мой Татарстан”	1	Шигырьдәге лексиканы актив кулланышка кертү. Шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирә белү.	20.04	
31.	<i>М.Галиев “Нигез” повесте. /Повесть М. Галиева “Отчий дом”.</i>	1	Сәнгатьле уку күнекмәләрен булдыру, Эчтәлекне үз сүзләрен белән сөйли белү.	27.04	
32.	Татарстанның климаты. /Климат Татарстана.	1	Татарстанның климаты турында сөйли белү.	05.05	
33.	Диалог “Урманда”. /Диалог “В лесу”.	1	“Урманда” темасы буенча диалогик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү.	12.05	
34.	“Кешегә һәрвакыт яхшыдан-яхшы кирәк” тексты. /Текст «Человеку всегда нужно хорошее». <i>Г.Кутуй “Сагыну” нәсере.</i>	1	Һәрвакыт яхшылыкка омтылу турында сөйләшүдә катнашу, мәкалә яза алу.	19.05	

/Новелла Г. Кутуя “Тоска”. Ел буенча үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Повторение изученного материала. Уку елына йомгак. Итоги учебного года.				
--	--	--	--	--

Кушымта

7 нче сыйныфның рус төркеме өчен туган тел әдәбиятынан бәяләү нормалары.

Тест эшләрен бәяләү нормалары

Тест эшләре түбәндәгечә бәяләнә. Әгәр укучы бирелгән эшнәң

90 - 100 % башкарса, “5” билгесе куела,

70 - 89 % башкарса, “4” билгесе куела,

50 - 69 % башкарса, “3” билгесе куела,

50 % түбән булган очракта “2” билгесе куела.

Монологик сөйләмне бәяләү.

Программада тәкъдим ителгән темалар кысасында сөйләмнең коммуникатив типлары буенча бәйләнешле сөйләмне камилләштерү: сурәтләп сөйләү, эчтәлек сөйләү, хикәя төзү, персонажларны характерлау, хәбәр итү. Монологик сөйләм күләме: кимендә 8 - 10 фраза (5-7 нче сыйныфлар), 10-12 фраза (8-9 нчы сыйныфлар). Сөйләмнең вакыт ягыннан дәвамлылыгы -1,5-2 мин (9 нчы сыйныф).

№	Таләпләр	Билге
---	----------	-------

1	Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча әйтелеше, грамматик төзелеше ягыннан дәрәс һәм әчтәлеге ягыннан тулы, эзлекле булган монологик сөйләм өчен	"5"ле куела
2	Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле төзелгән, әмма аерым сүзләрнең әйтелешендә, грамматик формаларында яки жөмлә төзелешендә 2-3 хатасы булган монологик сөйләм өчен	"4"ле куела
3	Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле төзелмәгән, сүзләрнең әйтелешендә, жөмлә төзелешендә 4-7 хатасы булган монологик сөйләм өчен	"3"ле куела
4	Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән темага монолог төзи алмаганда	"2"ле куела


Диалогик сөйләмне бәяләү

Программа кысаларындагы тематикада диалогик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү: диалог - сораштыру, диалог - тәкъдим, диалог - фикер алышу, катнаш диалоглар. Диалог күләме: һәр катнашучы ягыннан кимендә 5 сыйныф – 5-6 реплика, 6 сыйныф – 6-7 реплика, 7 сыйныф – 7-8 реплика, 8 сыйныф – 9-10 реплика, 9 сыйныф – 9-10 реплика.		
№	Таләпләр	Билге
1	Бирелгән ситуация яки өйрәнелгән тема буенча әңгәмә корә алганда, әйтелеше һәм грамматик төзелеше ягыннан дәрәс, әчтәлеге ягыннан эзлекле һәм тулы диалогик сөйләм төзегәндә	"5"ле куела.
2	Бирелгән ситуация яки өйрәнелгән тема буенча әңгәмә корә алганда, әмма репликаларның әйтелешендә һәм аерым сүзләрнең грамматик формаларында 2-3 хата жибәрәп, әчтәлеге ягыннан эзлекле диалогик сөйләм төзегәндә	"4"ле куела.
3	Өстәмә сораулар ярдәмендә генә әңгәмә корә алганда, репликаларның әйтелешендә һәм сүзләрнең грамматик формаларында 4-6 хата жибәрәп, әчтәлеген бозып сөйләм төзегәндә	"3"ле куела.
4	Бирелгән ситуация яки өйрәнелгән тема буенча диалог төзи алмаганда.	"2"ле куела.

Лист согласования к документу № 67 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 15:38

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 14.11.2023 - 15:38	-